

Wir am HGH

- Das Helmholtz-Gymnasium stellt sich vor!

Eine Powerpoint-Präsentation
für Sie, liebe Eltern!



Herzlich willkommen

und viel Spaß beim Entdecken unserer Schule ...

Liebe Besucherinnen, liebe Besucher,

wir, die Schulleitung und das Kollegium der Lehrerinnen und Lehrer, begrüßen Sie ganz herzlich und freuen uns, dass Sie sich über das Helmholtz-Gymnasium in Hilden informieren wollen.

Die Präsentation, die Sie hier geöffnet haben, wurde erstellt, um sie Ihnen an unseren ursprünglich geplanten Informationsabenden am 12.11. und am 17.11.2020 zu zeigen. Wir wollten die hier dargestellten Informationen mündlich und persönlich erläutern und auch sehr gerne mit Ihnen in den Austausch gehen, bzw. alle Ihre Nachfragen beantworten.

Leider können wir diesen Plan nicht durchführen. Bedingt durch die derzeitige Corona-Pandemie wurden von der Landesregierung NRW alle in Präsenzform durchgeführten Informationsabende und Tage der Offenen Tür nun auch im Januar 2021 untersagt.

Wir haben uns daher entschieden, Ihnen diese Präsentation zur Lektüre auf unserer Homepage anzubieten. Den erläuternden Text, der in mündlicher Form geplant war, haben wir nun in die Folien für Sie sichtbar eingefügt. Dazu haben wir farbige Textfelder benutzt, so wie dieses, das Sie gerade lesen.

Falls Sie nach der Lektüre dieser Präsentation noch Fragen haben, so erreichen Sie unsere Schule unter 02103-89030 oder unter sekretariat@hgh.hilden.de.

Zusätzlich zu dieser – vor allem für die Eltern gedachten – Präsentation haben wir auf unserer Homepage zwei weitere Bausteine einer Erkundungsreise durch das HGH hinterlegt, die sich vor allem an die Kinder richtet, aber natürlich auch für Sie geeignet ist unsere Schule näher kennenzulernen. Im Angebot haben wir eine Prezi-Präsentation und einen Film - schauen Sie sich beides gerne als Familie an.

Die Anmeldung für die neuen Klassen 5 für das Schuljahr 2021/2022 müssen bis Dienstag, 2. Februar 2021, erfolgen. In welcher Form diese unter den Bedingungen der Corona-Pandemie aktuell stattfinden können, entnehmen Sie bitte Seite 39 bis 42 dieser Präsentation oder dem auf der Homepage hinterlegten Elternbrief. Notwendige Änderungen diesbezüglich werden wir Ihnen immer aktuell auf unserer Homepage mitteilen.

Wir grüßen Sie ganz herzlich und wünschen Ihnen und Ihren Kindern alles Gute, vor allem Gesundheit

Barbara Krieger und Sabine Gray



Barbara Krieger,
Schulleiterin



Sabine Gray,
stellvertretende
Schulleiterin



Die Kinder, die im Sommer 2021 am Helmholtz-Gymnasium angemeldet werden, kommen in einen neunjährigen gymnasialen Bildungsgang („G9“). Sie werden bei einem Durchlauf ohne Unterbrechungen im Jahr 2030 die Allgemeine Hochschulreife – das Abitur – erwerben.



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

Helmhöltzchen 2021

auf dem Weg

zum G9-Abitur 2030

... was erwartet die Kinder?

Wir stellen uns vor!

Zunächst möchten wir Ihnen einen Überblick geben, welche Informationen wir Ihnen mit dieser Präsentation vermitteln wollen – wie der Vortrag aufgebaut ist.



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

I. G9 am Gymnasium was bedeutet das grundsätzlich?

In einem ersten (kurzen) Kapitel werden wir mit Hilfe einer Grafik darlegen, wie der neunjährige gymnasiale Bildungsgang („G9“) aufgebaut ist.

II. Das Helmholtz-Gymnasium Hilden

- Eckdaten
- Der Ganzttag - Aufbau des rhythmisierten Unterrichtstages
- Sprachenangebot / Internationales
- ausgewählte Pädagogische Konzepte, Elemente des Schulprogramms
- Digitale Bildung
- Schulleben
- Informationen zum Übergang von der Grundschule an das Helmholtz-Gymnasium

In einem längeren zweiten Kapitel geben wir Ihnen eine Auswahl wichtiger Daten und Informationen zu pädagogischen und organisatorischen Konzepten unserer Schule.

III. Entscheidungshilfen

Im dritten Abschnitt möchten wir Ihnen ein wenig Sicherheit vermitteln in der Frage, ob die Wahl der Schulform Gymnasium die richtige Entscheidung für Ihr Kind ist.

IV. Anmeldeverfahren am HGH und Termine

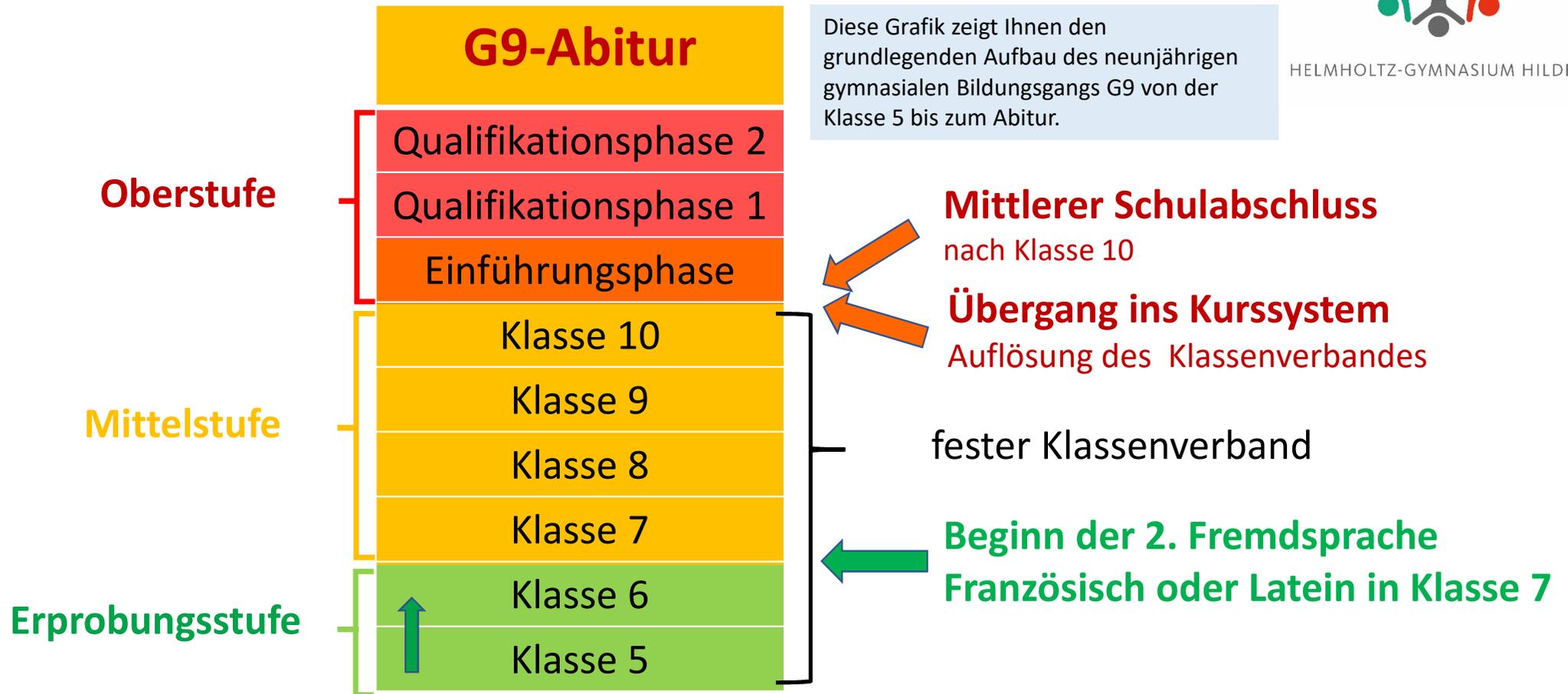
Im vierten Abschnitt geben wir Ihnen Informationen zu dem diesjährigen Anmeldeverfahren und nennen wir Ihnen Termine, so wie sie aktuell (Stand 20.12.20) geplant sind.

I. G9 am Gymnasium - der Weg zum Abitur



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

Diese Grafik zeigt Ihnen den grundlegenden Aufbau des neunjährigen gymnasialen Bildungsgangs G9 von der Klasse 5 bis zum Abitur.



II. Das Helmholtz-Gymnasium - Eckdaten



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

- Das HGH ist grundsätzlich vierzügig.
- 72 Lehrkräfte
(inklusive von acht Referendarinnen und Referendaren)
- ca. 800 Schülerinnen und Schüler

Das heißt, dass es in jeder Jahrgangsstufe vier Parallelklassen gibt. Diese sind von „a“ bis „d“ bezeichnet, also z. B. 5a bis 5d.

Der Fachunterricht wird in aller Regel von verschiedenen Fachlehrkräften erteilt. Jede Klasse wird pädagogisch und organisatorisch von einem Team betreut, das aus zwei Lehrkräften der Klasse besteht.

Insgesamt besuchen ca. 800 Schülerinnen und Schüler das Helmholtz-Gymnasium. Die Kinder und Jugendlichen kommen vorwiegend aus Hilden, teilweise aber auch aus den benachbarten Kommunen bspw. Langenfeld, Haan, Erkrath, Solingen ...

II. Das Helmholtz-Gymnasium - Eckdaten



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

#Stufenleitungen



Frau Draber
Erprobungsstufenkoordinatorin
Französisch - Sport



Frau Braun
Deutsch - Sport



Herr Koch
Physik - Biologie - Technik

#Unser Ganztagskoordinator



Frau Müller-Goßen
Oberstufenkoordinatorin
Latein - Geschichte - kath. Religion

#Das Erprobungsstufen-Team



Frau Bredlau
Mittelstufenkoordinatorin
Englisch - Französisch - ev. Religion



Herr Dr. Kühn
Chemie - Physik - Technik

#Das Mittelstufen-Team

#Unsere Oberstufenkoordinatorin

II. Das Helmholtz-Gymnasium - Eckdaten

Unsere Sekretärinnen



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN



Frau Dölle

Frau Nowak

II. Das Helmholtz-Gymnasium - Eckdaten

Unser Schulgelände

Quelle: Google Earth

In dieser Luftbildaufnahme können Sie sehen, wie das HGH in das Gelände „Holterhöpfchen“ eingebettet ist. In unmittelbarer Nachbarschaft befinden sich u. a. das Hildorado, das Berufskolleg und die Sekundarschule. Das Schulgelände des HGH ist in der Aufnahme rot umrandet.

Stadtwerke Arena
Sporthalle II

Hildorado
Schwimmunterricht
in Jgst. 6 und 8

Aula des HGH

Kleinsportanlage
des HGH

Neues Oberstufen-
gebäude – Baustelle
Bezug: Juli 2021

Musikgebäude

Oberstufen-
gebäude (alt)

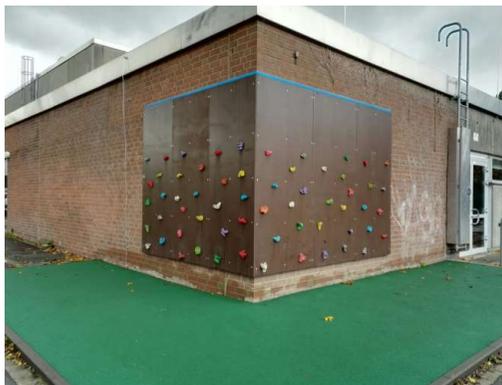
Ellen Wiederhold Halle
Sporthalle I HGH

II. Das Helmholtz-Gymnasium - Eckdaten



Unser neuer Schulhof

Der Schulhof unserer Schule ist im Jahr 2018 unter pädagogischen und ästhetischen Aspekten komplett neu gestaltet worden. Hier einige kleine Impressionen.



II. Das Helmholtz-Gymnasium - Ganztag



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

Organisation des Ganztages:

- drei „lange Tage“ (Mo, Mi, Do) von 8:00 bis 15:10 Uhr
- zwei „kurze Tage“ (Di, Fr) von 8:00 bis 13:20 Uhr
- Angebote an allen fünf Tagen bis 16:00 Uhr
- Mensa: warmes Mittagessen und umfangliches Kaltspeisen-Angebot

An drei Tagen in der Woche haben alle Schülerinnen und Schüler (Pflicht-) Unterricht bis 15.10 Uhr.

An zwei Tagen in der Woche endet der Unterricht bereits um 13.20 Uhr. Es gibt aber auch an diese Tagen Angebote am Nachmittag (s. nächste Folie).

Es besteht die Möglichkeit, jeden Tag bis 16.00 Uhr mit zusätzlichen Angeboten betreut in der Schule zu bleiben.

Die von unserem lieben Mensateam betriebene Schulmensa bietet ein warmes Mittagessen an. Zusätzlich gibt es ein breites Angebot an kalten Speisen und Snacks.

II. Das Helmholtz-Gymnasium - Ganztag



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

Hier sehen Sie beispielhaft, wie der rhythmisierte Ganztag im Wochenverlauf aufgebaut sein kann. Dieses Beispiel ist typisch für eine Klasse 5.

Zeiten	Montag langer Tag	Dienstag kurzer Tag	Mittwoch langer Tag	Donnerstag langer Tag	Freitag kurzer Tag
8:00 - 9:35	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht
	1. Pause (20 min)				
9:55 – 11:30	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht
	2. Pause (20 min)				
11:50 - 12:35	Fachunterricht	Fach- unterricht	Fachunterricht	Fo- / Fö- Unter.	Fach- unterricht
12:35-13:20 (U) 12:35 -13:35 (P)	Mittagspause 60 min		Mittagspause 60 min	Mittagspause 60 min	
		Pause			Pause
13:40 – 15:10	Talent- schmiede	Hausaufgaben- betreuung freiwillig	SoMeK bei KL	Fach- unterricht	Hausaufgaben- betreuung freiwillig
15:15 – 16:00	Lernwerkstatt freiwillig		Lernwerkstatt freiwillig	Lernwerkstatt freiwillig	

II. Das Helmholtz-Gymnasium - Ganzttag



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

Aktuelles Zeitraster im Ganzttag am HGH (an den langen Tagen):
eine Unterrichtseinheit hat 90 min oder 45 min

8.00 - 9.35	1 Doppelstunde (90 min) mit flexibler Fünfminutenpause
9.35 - 9.55	Pause
9.55 - 11.35	1 Doppelstunde (90 min) mit flexibler Fünfminutenpause
11.35 - 11.50	Pause
11.50 - 12.35	1 Unterrichtsstunde (45 min)
12.35 - 13.35	Betreute Mittagspause Angebote: Mittagessen in der Mensa, Spiel, Sport, Ruheraum, Selbstlernzentrum (Bibliothek), Kletterwand, Tischtennisplatte ...
13.35 - 15.10	1 Doppelstunde (90 min)
15:15 -16.00	Lernwerkstatt (45 min)

Hier sehen Sie, wie der Tagesverlauf eines typischen langen Schultages (Mo, Mi, Do) aussieht. Wichtig ist es zu erkennen, dass der Unterricht vorwiegend in Doppelstunden erteilt wird. Dieser Grundsatz verfolgt das Ziel, die Zahl der Unterrichtsfächer über den Tagesverlauf zu reduzieren und dadurch eine größere Ruhe zu erreichen und die Schultaschen leichter zu machen. Am HGH benötigen wir keinen Schulgong. Die Unterrichtszeiten werden ohne Gong genau eingehalten!

II. Das Helmholtz-Gymnasium - Ganztag



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

Werfen wir einen Blick auf einige Elemente der gymnasialen Bildung, die im Ganztag angesiedelt sind: Die dunkelrot eingefärbten Unterrichtseinheiten sind miteinander verzahnt und bilden eine Einheit (s. nächste Folie)
 (Anm.: SoMeK bedeutet Sozialer und Methodischer Kompetenzerwerb)

Zeiten	Montag langer Tag	Dienstag kurzer Tag	Mittwoch langer Tag	Donnerstag langer Tag	Freitag kurzer Tag
8:00 - 9:35	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht
1. Pause (20 min)					
9:55 – 11:30	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht
2. Pause (20 min)					
11:50 - 12:35	Fachunterricht	Fach- unterricht	Fachunterricht	Fo- / Fö- Unter.	Fach- unterricht
12:35-13:20 (U) 12:35 -13:35 (P)	Mittagspause 60 min		Mittagspause 60 min	Mittagspause 60 min	
		Pause			Pause
13:40 – 15:10	Talent- schmiede	Hausaufgaben- betreuung freiwillig	SoMeK bei KL	Fach- unterricht	Hausaufgaben- betreuung freiwillig
15:15 – 16:00	Lernwerkstatt freiwillig		Lernwerkstatt freiwillig	Lernwerkstatt freiwillig	

II. Das Helmholtz-Gymnasium - Ganztag



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

Diese verknüpften Ganztagelemente nennen wir die „HGH-Lernakademie. Im Folgenden werden wir erläutern, mit welchen Inhalten die Lernakademie konkret ausgefüllt wird.

Zeiten	Montag	Dienstag kurzer Tag	Mittwoch langer Tag	Donnerstag langer Tag	Freitag kurzer Tag
8:00	<div style="background-color: red; color: white; padding: 10px; border-radius: 15px; display: inline-block;"> Die HGH-Lernakademie (verbindlich) </div>	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
		1. Pause (20 min)			
9:50		Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht
		2. Pause (20 min)			
11:50 - 12:35	Fachunterricht	Fachunterricht	Fachunterricht	Fo- / Fö- Unter.	Fachunterricht
12:35-13:20 (U) 12:35 -13:35 (P)	Mittagspause 60 min	Pause	Mittagspause 60 min	Mittagspause 60 min	Pause
13:40 – 15:10	Talentschmiede	Hausaufgabenbetreuung freiwillig	SoMeK bei KL	Fachunterricht	Hausaufgabenbetreuung freiwillig
15:15 – 16:00	Lernwerkstatt freiwillig		Lernwerkstatt freiwillig	Lernwerkstatt freiwillig	

II. Das Helmholtz-Gymnasium- Ganztag



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

Die HGH-Lernakademie: Talentschmiede

Klasse 5 bis 8

Konzept:

- zwei Wochenstunden in 5 und 6
- Wahlpflichtbereich
- Jahrgangsübergreifender Jahreskurs (ca. 20 Kinder)
- sich in verschiedenen Bereichen ausprobieren

Die Angebote im Schuljahr 2019/20:

- Holzwerkstatt
- Forscher von morgen
- HGH gestaltet Zukunft
- Robotics
- Kunstwerkstatt
- Chor
- Ensemblespiel
- Journal 56
- Theater
- Wir rocken die Bühne
- Ballsport I
- Medienwerkstatt

Schauen wir zuerst auf die „Talentschmiede“: Sie findet statt in den G9- Jahrgängen 5 bis 8. Die Klassenverbände werden aufgelöst, die Kinder beschäftigen sich in Gruppen, die nach ihren Interessen zusammengesetzt sind, mit projektartig angelegten Lernfeldern. Dadurch können sie sich vertieft mit Themen und Inhalten befassen, an denen sie Interesse haben und genauer erkunden wollen. Diese Kurse sind verpflichtend.

Anm.: bedingt durch die Corona-Pandemie konnten im Schuljahr 20/21 die Angebote so bisher noch nicht umgesetzt werden. Die genannten Beispiele stammen daher aus dem Schuljahr 19/20.

II. Das Helmholtz-Gymnasium- Ganztag



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

Die HGH-Lernakademie: SoMeK

Sozialer und Methodischer Kompetenzerwerb

Konzept:

- 2 Stunden (Kl. 5) / 1 Stunde (Kl.6 - 8)
- bei einer Lehrkraft der Klassenleitung
- Methodenlernen
- soziales Lernen
- Prävention - Kinder stärken

Das zweite Element der Lernakademie ist der Soziale und Methodische Kompetenzerwerb (SoMeK): Die Kinder verbleiben in den Klassenverbänden. Der Unterricht wird von einer Klassenlehrerin bzw. einem Klassenlehrer erteilt.

Unter „Methoden“ sind hier Techniken und Kompetenzen zu verstehen, die den Schülerinnen und Schülern ein effizientes Lernen ermöglichen sollen (z. B. Lesetechniken, Strukturierungskompetenzen (Mind-Map o. ä.)).

Im sozialen Lernen reflektieren die Kinder, ihren Umgang miteinander, lernen diesen demokratisch und kooperativ zu gestalten und erwerben mediative Kompetenzen. Integriert sind hier auch Bausteine unseres Präventionskonzeptes „Kinder stärken“.

II. Das Helmholtz-Gymnasium- Ganzttag



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

Die HGH-Lernakademie

Forder- und Förderstunde (1 Stunde)

Förder-Kurse: Mathe, Deutsch, Englisch,
LRS (Lese-Rechtschreib-Schwäche in Klasse 5+6)

- enge Verzahnung mit dem Fachunterricht
- Übungen zum laufenden Fachunterricht
- Besuch auf Rat der Fachlehrkraft
- LRS-Testung zu Beginn der Klasse 5 (Diktat, Hamburger-Schreibprobe, Beratungsgespräche)

Das dritte Element der Lernakademie ist der Forder- und Förderunterricht: Die Kinder werden zu kleinen Lerngruppen zusammengestellt, die jeweils gemeinsame Bedarfe haben. Das können Schwächen in einzelnen Fächern sein, aber auch ein Angebot mit einem erweiterten Anspruch (Forderkurs). Die Teilnahme an einem bestimmten Kurs erfolgt auf Anraten der Lehrkraft, die das Kind und seine Leistungsfähigkeit gut beurteilen kann. Im Falle einer allgemeinen Lese-Rechtschreibschwäche (LRS) gibt es in den Jahrgangsstufen 5 und 6 spezielle Förderkurse. Zu Beginn der Stufe 5 erfolgt ein Test auf LRS.

II. Das Helmholtz-Gymnasium- Ganzttag



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

Die HGH-Lernakademie Forder- und Förderstunde

Forder-Kurse: Mathe, Deutsch, Englisch weiterführende Bereiche des Faches

Deutsch Stufe 5	Englisch Stufe 5	Mathe Stufe 5
<ul style="list-style-type: none"> • Merkzettelhefte gestalten • Präsentationen • Märchenbaukasten • Fächerübergreifendes Schreiben • Ein Hörspiel gestalten • Theaterstücke selbst entwickeln 	<ul style="list-style-type: none"> • word webs / Vokabelplakate • Songs • Cultural Studies • Big Challenge • Shopping tour 	<ul style="list-style-type: none"> • Magische Quadrate • Andere Formen der Zeitmessung • Alte Zahlendarstellungen • Wettbewerbsaufgaben und Knobelaufgaben • Stellenwertsysteme • Fermiaufgaben

Deutsch Stufe 6	Englisch Stufe 6	Mathe Stufe 6
<ul style="list-style-type: none"> • Lernvideos gestalten • Märchen/Fabeln/... in Videos szenisch darstellen • Vorbereitung des Vorlesewettbewerbs • Poetry Slam • Comics gestalten 	<ul style="list-style-type: none"> • Lernsoftware testen und bewerten • Writing Sketches/theatre • Big Challenge • Schülerzeitung • Homepage erstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Zaubern mit Mathe • Zahlentheorie • Passwörter und Zahlencodes • Forschungsprojekt: Vom Leben einer Seifenblase • Musik und Bruchrechnung • Fermiaufgaben • Symmetrie

Wie auf der vorangehenden Folie erläutert, gibt es innerhalb der Lernakademie auch „Forderkurse“ mit einem gehobenen Anspruch. Auch dieser Unterricht hat eine enge Anbindung an die regulären Unterrichtsfächer. Welche Inhalte dabei behandelt werden, sehen Sie exemplarisch auf dieser Folie.

II. Das Helmholtz-Gymnasium- Ganztag



Als freiwillige Ergänzung der HGH-Lernakademie bieten wir Lernwerkstätten und Hausaufgabenbetreuung an.

**Die HGH
Lernakademie:
Lern-/Hausaufgaben
anfertigen
(freiwillige Zeiten)**

Zeiten	Montag langer Tag	Dienstag kurzer Tag	Mittwoch langer Tag	Donnerstag langer Tag	Freitag langer Tag
8:00 - 9:35	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht
	1. Pause (20 min)				
9:55 - 11:30	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht
	2. Pause (20 min)				
11:50 - 12:35	Fachunterricht	Fach- unterricht	Fachunterricht	Fo- / Fö Unter.	Fach- unterricht
12:35-13:20 (U) 12:35 -13:35 (P)	Mittagspause 60 min	Pause	Mittagspause 60 min	Mittagspause 60 min	Pause
13:40 - 15:10	Talent- schmiede	Hausaufgaben- betreuung freiwillig	SoMeK bei KL	Fach- unterricht	Hausaufgaben- betreuung freiwillig
15:15 - 16:00	Lernwerkstatt freiwillig		Lernwerkstatt freiwillig	Lernwerkstatt freiwillig	

II. Das Helmholtz-Gymnasium- Ganzttag



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

Lern-/Hausaufgaben anfertigen
(freiwillige Zeiten)

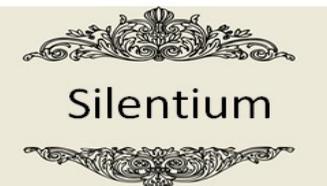


Lernwerkstätten

Konzept (3 Wo-Std.)



- Haus- bzw. Lernaufgaben anfertigen **unter Anwesenheit einer Fachlehrkraft**
- zusätzliches Material in den einzelnen drei Stufen zum Weiterarbeiten (Üben, Vertiefen, Kreatives)
- Haus- bzw. Lernaufgaben **im Silentium** anfertigen



Hier sehen Sie ein paar Stichworte zur inhaltlichen Gestaltung der eben genannten Lernwerkstätten.

II. Das Helmholtz-Gymnasium- Ganzttag



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

Lern-/Hausaufgaben anfertigen
(freiwillige Zeiten)

Hausaufgabenbetreuung / Schüler helfen Schülern (SHS)

(Di und Fr von 13:20 bis 16:00 Uhr)

- Anfertigen von Hausaufgaben unter Betreuung im SLZ
- Schüler helfen Schülern (SHS)

Hier ein paar Stichworte zur Gestaltung der eben genannten Hausaufgabenbetreuung. Im Modell Schüler helfen Schülern (SHS) erteilen leistungsstarke Schülerinnen und Schüler der oberen Jahrgangsstufen gegen einen geringen Geldbeitrag Unterstützungsunterricht für Jüngere. Die Schule hilft bei der Vermittlung.

II. Das Helmholtz-Gymnasium- Ganztag



Es folgen nun ein paar Informationen zur Mittagspause, die einen Umfang von 60 Minuten hat

Zeiten	Montag langer Tag	Dienstag kurzer Tag	Mittwoch langer Tag	Donnerstag langer Tag	Freitag kurzer Tag
8:00 - 9:35	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht
1. Pause (20 min)					
9:55 – 11:30	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht	Fach- unterricht
2. Pause (20 min)					
11:50 - 12:35	Fachunterricht	Fach- unterricht	Fachunterricht	Fo- / Fö- / Unter.	Fach- unterricht
12:35-13:20 (U) 12:35 -13:35 (P)	Mittagspause 60 min	Pause	Mittagspause 60 min	Mittagspause 60 min	Pause
13:40 – 15:10	Talent- schmiede	Hausaufgaben- betreuung freiwillig	SoMeK bei KL	Fach- unterricht	Hausaufgaben- betreuung freiwillig
15:15 – 16:00	Lernwerkstatt freiwillig		Lernwerkstatt freiwillig	Lernwerkstatt freiwillig	

**Mittagspause
60 Minuten**

II. Das Helmholtz-Gymnasium- Ganztag



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

**Mittagspause
60 Minuten**

Gestaltungsmöglichkeiten:

- Mensa (warmes Mittagessen und ganztägig umfangreiches Kaltspeisenangebot)
- Sportangebote in der Halle
- Kleinsportanlage
- Ruheraum, Entspannung
- Spielraum
- Selbstlernzentrum
- Freiraum Schulhof – Spielewagen
- Ausleihe von Bällen und anderen Spielgeräten

Die Mittagspause können die Schülerinnen und Schüler für sich frei gestalten. Es gibt aber Angebote, die sie in dieser Zeit wahrnehmen können. Eine Auswahl dieser Angebote ist links aufgezählt.

II. Das Helmholtz-Gymnasium- Ganztag Kl. 5/6



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN



Ergänzt wird der Fachunterricht durch Pflichtstunden in der HGH-Lernakademie (Talentschmiede, Förder-/Förderkurse, sozialer und methodischer Kompetenzerwerb). In der Klasse 5 sind dies in der Summe fünf Pflichtstunden und in der Klasse 6 vier Pflichtstunden. Zusätzlich können die Schülerinnen und Schüler in der Lernwerkstatt (Mo, Mi und Do) ihre Lern- und Hausaufgaben erledigen. Di und Fr

Jgst. 5: 28 Stunden

Jgst. 6: 29 Stunden

Der reguläre Fachunterricht umfasst in der 5. Klasse 28 und in der 6. Klasse 29 Wochenstunden. Eine solche Wochenstunde – Unterrichtsstunde – dauert 45 Minuten.

- **Talentschmiede (2 Std.)**
- Fachliche Förderung: **Förder-/Förderkurse (1 Std.)**
- **SoMeK: sozialer und methodischer Kompetenzerwerb (2 Std. (Kl.5) / 1 Std. (Kl. 6))**
- **LW: Lernwerkstatt (3 Std.)**
- **Hausaufgabenbetreuung: je nach Wahl**

Die HGH-Lernakademie wird auch in den Klassen 7 bis 10 fortgesetzt.

G9
S
t
u
n
d
e
n
t
a
f
e
i

Fach	Jgst. 5	Jgst. 6	Jgst. 7	Jgst. 8	Jgst. 9	Jgst 10	Σ
Deutsch	5	4	4	3	3	3	22
Erdkunde	2	---	2	---	2	1	7
Geschichte	---	2	---	2	2	2	8
Politik/Wirt.	---	2	---	2	2	2	8
Mathematik	4	5	4	3	3	3	22
Biologie	2	2	--	2	---	2	8
Chemie	---	---	1	2	2	2	7
Physik	---	2	1	--	2	2	7
ITG	---	---	1	---	---	---	1
Englisch	5	4	4	3	3	3	22
2. FS (F/L)	---	---	4	4	4	3	15
Kunst	2	1,5 (2/1)	2	1	2	0	8,5
Musik	2	1,5 (2/1)	2	1	0	2	8,5
Rel./PP	2	2	2	2	2	2	12
Sport	4	3	3	4	2	2	18
WP II	--	--	--	--	3 / 4	3 / 4	6 / 8
Σ Kernstd.	28	29	30	29	32 / 33	32 / 33	180
HGH-Lernakademie	5 + 3	4 + 3	3 + 3	4 + 3	1 (0) +3	1 (0) +3	18 + 18

Dieses Schema nennt man „Stundentafel“. Es zeigt Ihnen, in welchem Umfang welches Fach über die sechs Jahre der Jahrgangsstufen 5 bis 10 erteilt wird. Sie sehen, dass in der Summe 180 Stunden in den regulären Fächern erteilt werden, die durch zusätzliche Angebote (HGH-Lernakademie) ergänzt werden. In der Klasse 7 werden Chemie und Physik sowie in der Klasse 8 Kunst und Musik epochal unterrichtet. Epochal bedeutet, dass im 1. Halbjahr das eine Fach und im 2. Halbjahr das andere Fach jeweils zweistündig unterrichtet wird.

Im Wahlpflichtbereich (WP II), der in Klasse 9 beginnt, bieten wir verschiedene dreistündige Kurse an. Nur die 3. Fremdsprache (in der Regel Spanisch) wird hier mit vier Wochenstunden unterrichtet. Unser aktuelles Kursangebot finden Sie auf unserer Homepage.

II. Das Helmholtz-Gymnasium- Sprachenangebot



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

Schauen wir auf das Angebot der Fremdsprachen:

In Klasse 5 lernen alle Schülerinnen und Schüler Englisch als erste Fremdsprache.

Zu Beginn der Klasse 7 kommt eine weitere verpflichtende zweite Fremdsprache hinzu, dies ist nach Wahl der Schülerin bzw. des Schülers (mit Unterstützung seiner Eltern) Französisch oder Latein.

Zu Beginn der Klasse 9 setzt ein weiterer Wahlbereich ein. Hier gibt es neben Fächern wie Informatik, Technik, Musik/Kunst, Politik/Geschichte, Naturwissenschaften auch zwei weitere Sprachenangebot. Am HGH ist das Spanisch oder auch Business-English.

Spanisch wird in der Jahrgangsstufe 11 („Einführungsphase“) erneut als neueinsetzende Fremdsprache angeboten z. B. auch für quereinsteigende Realschülerinnen bzw. -schüler.

Englisch (ab Klasse 5)

Französisch oder Latein (ab Klasse 7)

} **Pflichtbereich**

Spanisch (ab Klasse 9 oder Einführungsphase (Jgst. 11))

Business-English (Klasse 9 und 10)

} **Wahlbereich**

II. Das Helmholtz-Gymnasium- Internationales



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

- Englandaustausch mit Helsby
- Chinaaustausch (Oberstufe, Qualifikationsphase 1)
- Lüttichaustausch
- Auschwitzfahrt
- Parisfahrt (Jgst. EF)

Für ausgewählte Gruppen von Schülerinnen und Schülern gibt es internationale Austauschprogramme. Eine kleine Auswahl sehen Sie hier.

Selbstverständlich finden am HGH auch reguläre Klassenfahrten statt, an denen dann alle Schülerinnen und Schüler verpflichtend teilnehmen:

- Klasse 6 (Beginn des Schuljahres)
- Klasse 9 (Schneesportfahrt)
- Jgst. Q2 Studienfahrt im LK1

Näheres zu dem Thema „Internationales am HGH“ erfahren Sie auf unserer Homepage.

II. Das Helmholtz-Gymnasium- päd. Konzepte



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

• Präventionskonzept „Kinder stärken“ für die Sek I

- Wir werden ein Team! (Klasse 5)
- Medienerziehung (Klasse 5)
- Natürlich bin ich stark! (Klasse 6)
- Sexualerziehung (Klasse 6)
- Sucht- und Drogenprävention (Klasse 7)
- Klang meines Körpers (Klasse 8)
- ...

Wir bilden und erziehen die uns anvertrauten Kinder und Jugendlichen zu starken und selbstbewussten Mitgliedern unserer demokratischen Gesellschaft aus. Dazu gehört ein abgestimmtes, modular aufgebautes Präventionssystem über mehrere Jahrgänge hinweg. Zum Konzept gehören u. a. die links aufgeführten Elemente.
Gerne informieren wir Sie zu Einzelkonzepten ausführlicher.

II. Das Helmholtz-Gymnasium- päd. Konzepte



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

- Begabtenförderung „Wir fördern Talente“
 - Drehtürmodell
 - doppeltes Sprachenlernen ab Klasse 7 (Latein und Französisch)
 - Jugend forscht (Biologie, Chemie, Technik, Physik)
 - Teilnahme an verschiedenen Wettbewerben
 - Orchester in Kooperation mit der Musikschule und DBG
 - Talentförderung Musik, Sport und Naturwissenschaften
 - Erwerb von Sprachzertifikaten:
 - DELF (Französisch)
 - DELE (Spanisch)
 - Cambridge Certificate (Englisch)

Viele Kinder bewältigen auch die gehobenen Anforderungen des Gymnasiums sehr leicht. Diese Kinder und Jugendlichen suchen nach zusätzlichen Angeboten, die ihnen helfen, ihre Fähigkeiten zu nutzen und ihre Kompetenzen weiter auszubauen. So gibt es Kinder, die ab Klasse 7 nicht Französisch ODER Latein lernen, sondern beides – indem sie mit halbem Stundenumfang an beiden Kursen teilnehmen.

Weitere Angebote stammen aus dem Bereich der Naturwissenschaften (z. B. Jugend forscht), der Musik und aus dem Sport.

Im Rahmen der Begabtenförderung setzen wir vorzugsweise auf das Enrichment.

II. Das Helmholtz-Gymnasium- päd. Konzepte



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

• Verantwortung übernehmen:

- Bühnentechnik (ab Klasse 6)
- Medienscouts (ab Klasse 8)
- Schulsanitäter (ab Klasse 8)
- Sporthelfer (ab Klasse 9)
- Paten für eine Klasse 5 (Klasse 9)
- Schüler helfen Schülern (Oberstufe)

Viele Schülerinnen und Schüler beteiligen sich schon während ihrer Schulzeit an der Gestaltung des Schullebens und übernehmen relevante Verantwortungsbereiche. Die Schule leistet dazu den Beitrag, dass sie die Kinder und Jugendlichen ausbildet, so dass sie diese Verantwortung qualifiziert übernehmen können. Beispiele sind hier aufgezählt.

• kein Gong

Eine Ausprägung der gemeinsamen Übernahme von Verantwortung ist, dass wir am HGH vollständig ohne Pausengong auskommen. Der Beginn und das Ende des Unterrichtes wird von allen Beteiligten auch ohne akustisches Zeichen erkannt und akzeptiert. Eine Schulhofuhr erleichtert demnächst die zeitliche Orientierung in den Pausen.

• Smartphone-Ordnung (keine Smartphones im Schulalltag)

Ein einvernehmlich in den schulischen Gremien beschlossenes pädagogisches Konzept ist die Vereinbarung, dass während des Schultages das Smartphone ausgeschaltet bleiben muss (Sonderregelung im Schuljahr 2020/21 - das Smartphone bleibt stummgeschaltet in der Tasche, damit die Corona-Warnapp aktiviert bleiben kann.) Ausnahmen für eine Nutzung im Unterricht oder Notfälle sind davon natürlich ausgenommen.

II. Das Helmholtz-Gymnasium- AG-Angebote

- Technik
- Band (Musik)
- Schach
- Holz
- Chemie
- Bühnentechnik
- Schulsanitäter
- Sporthelfer
- Medienscouts

Zusätzlich zu den bereits beschriebenen Bildungsangeboten finden auf freiwilliger Basis Arbeitsgemeinschaften statt. Diese werden von den Kindern ausgewählt und können nach einem Schuljahr auch gewechselt werden.



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

II. Das Helmholtz-Gymnasium- Digitale Bildung



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

Unsere Ausstattung:

- in jedem Klassenraum ein Beamer (Ansteuerung über WLAN)
- mehrere Laptop-Wagen
- Tablets als Klassensätze
- zwei Computerräume
- zwei Rechercheräume und ein Selbstlernzentrum

Die digitale Bildung ist ein Thema, welches gerade in der aktuellen Corona-Pandemie eine besondere Bedeutung im öffentlichen Diskurs gewonnen hat. Eine moderne Schule hat ganz selbstverständlich auch den Bildungsauftrag, Kinder und Jugendliche in der qualifizierten und verantwortlichen Nutzung digitaler Medien auszubilden. Das Helmholtz-Gymnasium hat dazu ein Medienkonzept vorgelegt, welches beschreibt, auf welche Weise dieser Anspruch am HGH erfüllt werden soll. Die Schule ist noch nicht zufriedenstellend mit digitalen Medien ausgestattet (Stand: Dezember 2020). Positiv ist, dass jeder Klassenraum einen Beamer eingebaut hat. An nutzbaren Rechnern sind die links aufgeführten Einrichtungen vorhanden.

II. Das Helmholtz-Gymnasium- Digitale Bildung



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

Wir haben leider erleben müssen, dass in Fragen der Ausstattung der Schule zur Gestaltung einer bestmöglichen Ausbildung der Schülerinnen und Schüler Standpunkte an uns herangetragen wurden, die wir nicht teilen. Deshalb möchten wir Ihnen an dieser Stelle einen Auszug aus dem Medienkonzept des Helmholtz-Gymnasiums zur Lektüre anbieten, in dem unser pädagogisch orientierter Anspruch dargestellt wird.

Auszug aus dem Medienkonzept des Helmholtz-Gymnasiums Hilden:

Bei den Überlegungen darüber, wie eine IT-Infrastruktur für das Helmholtz-Gymnasium bestmöglich zu gestalten ist, haben wir uns von den besonderen Bedingungen, die in einem allgemeinbildenden Gymnasium vorliegen, leiten lassen. Das bedeutet, dass bei allen Ausstattungsentscheidungen der erwartete Lerngewinn der Schülerinnen und Schüler durch die jeweilige Ausstattung im Vordergrund stehen muss. In diesem Sinne ist es nicht von entscheidendem Vorteil, Unterrichtsräume digitaltechnisch aufzurüsten, wenn sich dadurch für die Schülerinnen und Schüler kein relevanter Fortschritt ergibt. So haben wir uns dagegen entschieden, in den Klassenräumen digitale interaktive Schultafeln aufzustellen, weil dieses Medium in wesentlichen Teilen der Nutzung nur ein anderes frontales Präsentationsmedium ist – genauso wie eine herkömmliche Kreidetafel. Ein deutlich höherer Mehrwert für individuell lernende Schülerinnen und Schüler in Bezug auf deren Medienkompetenzen ist nach unserer Überzeugung durch eine alternative Gestaltung der Lernumgebung zu erzielen.

Das von uns angestrebte Modell einer optimierten IT-Infrastruktur zielt auf eine individualisierte und lernförderliche Gestaltung aller Lernprozesse der Schülerinnen und Schüler. Digitale Kompetenzen sollen individuell und aktiv erworben werden!

Perspektivisch ist es dazu erforderlich, dass jeder Schüler und jede Schülerin sein bzw. ihr eigenes Endgerät aktiv und individuell nutzen kann – idealerweise ein Tablet-Computer (z. B. iPad), der in das pädagogische Netz der Schule eingebunden ist. Durch die individualisierte Nutzung ist der Datendurchsatz natürlich größer als z. B. bei einer frontalen Präsentation von Informationen. Daher ist die Installation eines schnellen WLANs in jedem Klassenraum unerlässlich. Die Installation ist uns vom Schulträger für das Kalenderjahr 2021 angekündigt worden. .

Natürlich werden im Unterricht auch Informationen frontal präsentiert bzw. von der Lehrkraft (auch von Schülerinnen und Schülern) vorgetragen. Daher ist es erforderlich, einen Präsentationsbeamer zu installieren, der von allen(!) Geräten (auch der Schülerinnen und Schüler) angesteuert werden kann. Dies ist z. B. möglich durch die Technik „Apple-TV“.

Mit dieser Ausstattung sind in den Klassenräumen die im Medienkompetenzrahmen NRW beschriebenen Kompetenzen in aller Regel zu vermitteln. Weitere und ergänzende Ausstattung ist natürlich fachbezogen in den Fachräumen erforderlich (Naturwissenschaften, Musik etc.).

Es verbleibt somit die Möglichkeit, die bewährten Kreidetafeln in den Unterrichtsräumen zu belassen. Wir sehen dies als eine sinnvolle „analoge Ergänzung“ zu der oben beschriebenen Digitalausstattung. Die Kreidetafel ist ein immer funktionsfähiges und einfach zu bedienendes Medium, das nach unserer Überzeugung auch in Zukunft seine Bedeutung im pädagogischen Umfeld behalten wird und einer hochwertigen Gestaltung des digitalen Kompetenzerwerbs in keiner Weise entgegensteht – im Gegenteil. Im internen Sprachgebrauch wird dieses Modell am HGH die „Zwei-Welten-Lösung“ genannt.

II. Das Helmholtz-Gymnasium- Digitale Bildung



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

Unser Konzept, aktuell und Ausblick (Kurzform):

- Beamer in jedem Unterrichtsraum
- Laptopwagen und BYOP (Bring Your Own Device)
- Informatik ab Klasse 9
- ITG (noch in Klasse 7), ab 2021/22 in Klasse 6

- Nutzung der Lernplattform Microsoft Office 365 Teams –
perspektivisch Logineo (LMS)

- Langfristig: Tablets für alle Schülerinnen und Schüler
- Konzept: Zwei-Weltenlösung

Aktuell können wir für den Unterricht mit digitalen Medien die oben genannte Ausstattung nutzen. Das Fach Informatik wird im Wahlbereich ab Klasse 9 unterrichtet. Die „Informationstechnische Grundbildung“ (ITG) erhalten alle Kinder in Klasse 7. Der von der Landesregierung erlassene „Medienkompetenzrahmen“ befindet sich am HGH in der Umsetzung.

Langfristig muss jeder Schüler, jede Schülerin ein eigenes, individuell nutzbares Endgerät bekommen. Von diesen Geräten aus sind die (vorhandenen) Beamer anzusteuern, so dass jederzeit individuell präsentiert werden kann. Eine ausführliche Darstellung unserer Positionen und Planungen finden Sie in der vorangegangenen Folie (Auszug aus dem Medienkonzept der Schule)

II. Das Helmholtz-Gymnasium- Unser Schulleben

Das Apfelfest Anfang Oktober, der Europatag und die Stratosphärenflüge, Musikveranstaltungen, die Literaturkursshow ...



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN



... weitere Bilder finden sich in der Prezi-Präsentation für die gesamte Familie

II. Das Helmholtz-Gymnasium

– der Übergang von der Grundschule zum Gymnasium



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

Wir begleiten Ihre Kinder - Unterstützungsbausteine am HGH für einen Gelingenden Übergang von der Grundschule zum Gymnasium

- Einschulungsfeier am letzten Mittwoch vor den Sommerferien (Mi, 30.06.2021, von 16:00 bis 18:00 Uhr)
- Wunschkind wird berücksichtigt
- Einführungstage an den ersten Schultagen
- Paten aus der Klasse 9 als Begleiter der „Neuen“
- Klassenlehrerteam – beide Lehrkräfte unterrichten, wenn es möglich ist – ihre beiden Fächer in der Klasse.
- Der HGH-Schulplaner
- Präventionsbaustein in Klasse 5 „Kinder stärken – wir werden ein Team“
- Unterstützungsangebote durch unser Beratungsteam
- Fürsorgliche Sekretärinnen
- Elternarbeit mit der pädagogischen Arbeit der Schule verzahnt
- HGH-Lernakademie
- Gesonderter Elternsprechtag für die Klasse 5
- Pädagogische Beratung auf sechs Erprobungsstufenkonferenzen
- Klassenfahrt im Jahrgang 6

Der Übergang von der kleinen, gut behüteten Grundschule zur großen weiterführenden Schule ist für jedes Kind und auch dessen Eltern eine besondere Herausforderung. Wir führen deshalb eine Reihe von Maßnahmen durch, die den Übergang pädagogisch und organisatorisch unterstützen und erleichtern.



www.ClipartsFree.de

Wir kümmern uns um die Kinder!

III. Das Helmholtz-Gymnasium

– ist das Gymnasium die geeignete Schulform für unser Kind?

Indikatoren für die richtige Wahl der Schulform

- Das Kind hat eine reine oder eine eingeschränkte Gymnasialempfehlung: in der Regel gute Aussicht auf eine erfolgreiche Schullaufbahn
- Im Beratungsgespräch mit den Lehrerinnen und Lehrern der Grundschule wird das Gymnasium empfohlen: in der Regel gute Aussicht auf eine erfolgreiche Schullaufbahn (Suchen Sie das Gespräch!)
- Das Kind ist im Prinzip geeignet, hat aber vereinzelt noch Unterstützungsbedarf: Das Helmholtz-Gymnasium bietet vielfältige Unterstützungsmaßnahmen. Sprechen Sie mit uns, ob die richtigen Maßnahmen für Ihr Kind dabei sind.
- Das Kind hat sich an der Grundschule unterfordert gefühlt: Zunächst ist es wichtig, dass sich das Kind nach dem Übergang an das Gymnasium in einer belastungsfreien, sozial abgesicherten Umgebung einfinden kann. Danach sprechen wir gerne mit Ihnen über Maßnahmen und Möglichkeiten einer weitergehenden Förderung.

Hier möchten wir Ihnen kurz von unseren Erfahrungen berichten in der Frage, welche Kriterien besonders hilfreich sind, um die richtige Wahl für die Schulform für Ihr Kind zu treffen. Dies sind jedoch lediglich Erfahrungswerte. Jedes Kind ist anders. Nicht zuletzt deshalb halten wir gute Beratungsgespräche, vor allem mit den Lehrerinnen und Lehrern der Grundschule, für besonders wichtig und hilfreich. Der Rat der Grundschule drückt sich formal in der Schulformempfehlung aus. Bitte berücksichtigen Sie diese sehr ernsthaft bei der Wahl der Schulform. Der Notendurchschnitt ist sicher auch ein Indikator, die ganzheitliche Beratung durch die Grundschullehrerinnen und –lehrer ist nach unserer Erfahrung jedoch von größerer Bedeutung.

IV. Anmeldeverfahren am HGH - Termine



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

Aufgrund der besonderen Situation in diesem Jahr möchten wir die Anzahl der **persönlichen Anmeldegespräche** zu Ihrer und unserer Sicherheit nach Möglichkeit soweit es geht **reduzieren**.

In folgenden Fällen ist dennoch ein persönliches Gespräch mit Ihnen und Ihrem Kind zwingend erforderlich:

- Ihr Kind hat keine reine Gymnasialempfehlung
- Sie kommen aus einer benachbarten Kommune



IV. Anmeldeverfahren am HGH - Termine

Schulformempfehlung / Wohnort	Ist ein persönliches Gespräch erforderlich?	Wann?
mit reiner Gymnasialempfehlung aus Hilden*	nein , auf Wunsch aber möglich	Mo, 1.2.2021, und Di, 2.2.2021 telefonische Anmeldung nach Weihnachten
mit reiner Gymnasialempfehlung außerhalb von Hilden	ja, ein Anmeldegespräch ist notwendig	Mo, 1.2.2021, und Di, 2.2.2021 telefonische Anmeldung nach Weihnachten
mit eingeschränkter Gymnasialempfehlung / Realschulempfehlung	ja, wir empfehlen dringend ein Beratungsgespräch im Januar	Mi, 13.1.2021, bis Fr, 15.1.2021 14:00 bis 17:00 Uhr telefonische Anmeldung nach Weihnachten
	Ohne Beratungsgespräch ist ein Anmeldegespräch zwingend erforderlich	Mo, 1.2.2021, und Di, 2.2.2021 telefonische Anmeldung nach Weihnachten

* Wenn Sie in Hilden wohnen und Ihr Kind mit einer reinen Gymnasialempfehlung bei uns anmelden, hat Ihr Kind den Platz an unserer Schule sicher! Da wir eine städtische Schule sind, hat ein mögliches Anmeldegespräch keine Auswahlrelevanz! In den letzten Jahren haben wir auch alle Kinder aufnehmen können, die nicht in Hilden wohnen.

IV. Anmeldeverfahren am HGH - Termine



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

Wie läuft eine Anmeldung im Falle einer reinen Gymnasialempfehlung ohne persönliches Anmeldegespräch ab?

Sie, liebe Eltern, stellen die Anmeldeunterlagen gemäß des auf der Homepage hinterlegten **Merkblattes** zusammen und übermitteln uns die Unterlagen verlässlich bis spätestens Di, 2.2.2021, um 14:00 Uhr per Post oder über unseren Briefkasten (Eingang Holterhöfchen, links an der Wand, gelber Einwurfschlitz). Zu diesem Zeitpunkt müssen die Unterlagen bei uns sein. Gerne nehmen wir die Unterlagen auch früher entgegen.

Wir bestätigen den Eingang der Unterlagen zeitnah.



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN

IV. Anmeldeverfahren am HGH - Termine

Wie läuft eine Anmeldung im Falle einer reinen Gymnasialempfehlung ohne persönliches Anmeldegespräch ab?

Ihr, liebe Viertklässler, könnt uns gerne einen handschriftlichen Brief schreiben, in dem ihr etwas von euch erzählt:

- Was macht ihr gerne in der Schule? Was könnt ihr gut?
- Welche Hobbys habt ihr?
- Was ist euer Lieblingsbuch? Welches Buch habt ihr zuletzt gelesen?
- Habt ihr einen Lieblingsfilm oder eine Lieblingsserie?
- Weshalb habt ihr euch für das Helmholtz entschieden?
- Mit welchem Wunschkind möchtet ihr gerne in eine Klasse kommen?
- Was sollten wir noch über euch wissen?



Wir freuen uns über eure Nachricht!



Helmhöltzchen 2021

auf dem Weg

zum **Abitur 2030**

Haben Sie Fragen? Wir beantworten sie gerne!

Rufen Sie uns unter 02103-89030 an oder schreiben Sie an sekretariat@hgh.hilden.de



Helmhöltzchen 2021

auf dem Weg

zum **Abitur 2030**

Wir wünschen Ihnen eine gute Entscheidung bei der Wahl des Lernortes für Ihr Kind!

**Wir freuen uns
auf Ihre Kinder
und Sie! :-)
Bleiben Sie gesund!**



HELMHOLTZ-GYMNASIUM HILDEN